



Profilklassen in der Sekundarstufe 1

Schuljahr 2017 / 2018

Verantwortlich:
Carola Fichtner, Schulleitung Stadtteilschule Bahrenfeld
Redaktion:
Tobias Milkereit
Gestaltung:
Robert Meißner

1. Auflage, 2017

Inhalt

Vorwort	Seite 4
Was euch erwartet	Seite 5
Film & Art	Seite 6
MINT 2.0	Seite 8
Ye, we can!	Seite 10
Die Welt der Technik	Seite 12
Stark für das Leben	Seite 15
Leben in der Kulturbox	Seite 17
Hinweise für die Bewerbung / Termine	Seite 19

Liebe Schüler_innen, liebe Eltern der Klasse 7a-7e!

Diese Broschüre ist eine Informationsschrift, in der wir die Profile vorstellen und ihre inhaltlichen Schwerpunkte beschreiben. Diese Seiten sollen neugierig machen und Interesse wecken und somit ein Anreiz sein, bei den anbietenden Lehrern und Euren Tutor_innen nachzufragen und mit Eltern und Freunden darüber zu reden.

Auch wenn einige von euch sich vielleicht schon vorher überlegt haben, für welches Profil sie sich bewerben wollen, so bitten wir euch die Broschüre dennoch Seite für Seite genau zu lesen. Ihr werdet viele interessante Profile entdecken, an die ihr bisher gar nicht gedacht habt.

Überlegt, ob ihr wirklich Lust habt, die Anforderungen der beiden ausgewählten Profile zu erfüllen und die benötigten Fähigkeiten mitbringt. Ihr müsst nicht alles schon können, aber ihr müsst Freude und Interesse daran haben, euch in den gewählten Profilen zu engagieren. Ihr werdet für die nächsten drei Jahre in diesem Profil arbeiten, deshalb überlegt euch ganz genau, welche Profile wirklich für euch interessant und geeignet sind.

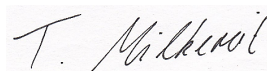
Ihr habt die Möglichkeit drei der vorgestellten Profile auf dem „Schnuppertag“ am 20. Februar noch einmal genauer anzuschauen. An diesem Tag findet auch ein Informationsabend statt, an dem ihr euch mit euren Eltern über die Profile und die Tutoren zusätzlich informieren könnt.

Wie es nun mit der Profilwahl genau für euch weitergeht, erfahrt ihr auf den letzten Seiten dieser Broschüre.

Wir wünschen euch viel Freude beim Durchlesen dieser Broschüre und bei der Arbeit in euren neuen Klassen.



Stephan Eggert
(Abteilungsleitung 8-10)



Tobias Milkereit
(Profilklassenkoordination)

Was euch erwartet

Mit der Einrichtung der Profilklassen verändert sich für euch das „Schulleben“ nicht vollständig, jedoch in einem ziemlich großen Umfang:

- Jede/r kommt in eine neue Klasse mit einem Tutor oder Tutorin und mit ca. 20 Schüler_innen, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben.
Auch die Profillehrer haben den Schwerpunkt selbst gewählt, sind also mit den Inhalten ihrer Arbeit sehr verbunden. Eine gute Voraussetzung für erfolgreiches Lernen!
- Bei den Profilklassen entscheidest du dich für die Wahl eines Themenschwerpunktes. Alle anderen Fächer werden „normal“ unterrichtet.
- In deinem Stundenplan gibt es dann wöchentlich einen Profiltag. Hier findet der Unterricht im Klassenverband statt und es muss sich nicht an Stundeneinteilung und Pausenläuten gehalten werden. Dadurch könnt ihr den Tag anders planen und auch außerhalb der Schule arbeiten.
- An diesem Tag löst du andere Aufgaben, die oft auch einen hohen Praxisanteil haben. Auch das Planen von größeren Vorhaben, das Besuchen außerschulischer Lernorte und die Gestaltung des Schullebens gehören dazu.
- Diese Vorhaben lassen sich nicht immer in enge Fächergrenzen zwängen. Deshalb arbeitet ihr im Profil meistens fächerübergreifend. Dennoch erhaltet ihr in jedem Fach, das zum Profil gehört, eine eigene Bewertung.
- Das Profilfach ersetzt das dann zweistündige WP I-Fach. Dein WP II- und WP III-Fach wählst du neu. Es sei denn, du hast Spanisch oder Französisch, diese Fächer behältst du bis zur 10ten Klasse.

Film & Art

Was machen wir genau in diesem Profil?

In diesem Profil lernen wir unsere Gedanken und Ideen bildsprachlich zum Ausdruck zu bringen.

Wir untersuchen und recherchieren zu verschiedenen spannenden Themen aus dem Unterricht und unserer Lebenswelt. Wir skizzieren, sammeln und zeichnen Ideen in Skizzenbüchern. Wir stellen Geschichten aus dem Deutschunterricht in Illustrationen, Bildern, Comics und Storyboards dar und übersetzen diese mit filmsprachlichen Mitteln. Wir malen, modellieren, gestalten, fotografieren, filmen und schreiben eigene Geschichten und Drehbücher. Wir gestalten Präsentationen mit Open Office.

Wir erlernen die theoretischen und praktischen Grundlagen der Bild- und Filmsprache und den Umgang mit der Foto- und Filmkamera und produzieren beispielsweise Animations- und Dokumentarfilme und bearbeiten diese mit dem Programm i-Movie.

Wir arbeiten in Teams und wo immer es geht, mit Künstlern oder Experten zusammen. Wir knüpfen Kontakte zu kulturellen Einrichtungen in unserem Stadtteil und suchen außerschulische Lernorte wie Kunstmuseen und Filmbetriebe (NDR, Tide-TV) auf. Wir beteiligen uns an Kunstwettbewerben und jungen Filmfestivals wie „abgedreht“. Wir präsentieren unsere Arbeiten regelmäßig in der Klasse/ Schule und beteiligen uns am jährlichen Kulturfest.

Was wollen wir erreichen?

Wir wollen neben der deutschen Sprache, Grundlagen der „BILDSPRACHE“ erlernen, um uns künstlerisch kreativ auszudrücken.

Was musst du für die Arbeit mitbringen?

Du hast Lust dich mit verschiedenen gesellschaftlichen Themen künstlerisch kreativ auseinander zu setzen. Du erforschst, fantasierst, zeichnest, malst, dokumentierst und gestaltest gerne. Du hast Spaß daran, eigene Geschichten zu entwickeln und bildsprachlich umzusetzen. Du stehst gern vor und hinter der Kamera. Du arbeitest gern am Computer. Du hast Lust sowohl selbstständig als auch im Team zu arbeiten und deine Arbeiten öffentlich zu präsentieren.

Dann bist du richtig bei uns: film&art

Beteiligte Fächer:

Bildende Kunst, Deutsch, Berufsorientierung

Ansprechpartnerin:

Frau Korte

MINT 2.0

Mathematik – Informatik – Naturwissenschaft – Technik

Was machen wir genau in diesem Profil?

Wir wollen uns mit Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik beschäftigen. Wir gehen viel nach draußen in die Natur, beobachten und machen Experimente.

Wir bauen einfache technische Modelle, um naturwissenschaftliche Erkenntnisse umzusetzen. Wir werden Sonne, Mond und Planeten beobachten. Wir werden Methoden der Lebensmittelkonservierung kennenlernen. Wir werden Kosmetik selbst herstellen. Wir werden untersuchen, warum ein Flugzeug fliegt und einen naturwissenschaftlichen Blick auf die Stadtentwicklung werfen.

Meistens werden wir in Gruppen mit kleinen und später größeren Projekten arbeiten. Ein Projekt beinhaltet Fragen, Erforschung und eine Präsentation der Ergebnisse. Wir zeigen unsere Ergebnisse zunächst ganz einfach mit Stift und Papier. Später werden wir sie mit Neuen Medien präsentieren. Wir nutzen Fotos und Filme zur Dokumentation und Präsentation. Du führst über die drei Jahre ein persönliches Arbeitsjournal, indem du eure Projekte, Versuche und Beobachtungen dokumentierst, sowie deine Fragen festhältst. Du wirst lernen zu programmieren. Wir nutzen Scratch, LEGO Mindstorms, HTML und JavaScript. Das Ziel jedes Projektes ist ein greifbares Ergebnis, entweder ein Gegenstand oder eine Präsentation, die du deinen Mitschüler*innen zeigen kannst.

Was wollen wir erreichen?

Du lernst deine Umwelt besser zu verstehen und durchschaust Hintergründe.

Dabei soll es besonders auf dich und deine Interessen ankommen und deine Fragen sollen beantwortet werden.

Du lernst direkt in der Natur und am Experiment zu beobachten.

Du lernst naturwissenschaftliche Phänomene und technische Lösungen kennen.

Du arbeitest oft mit anderen um im Team größere Aufgaben zu bewältigen.

Du wirst deine Stärken kennen lernen und dich gut auf das Erwachsenenleben und die Berufswelt vorbereiten können.

Was musst du für die Arbeit mitbringen!

- Du hast Interesse an Naturwissenschaft und Technik!
- Du arbeitest gerne praktisch und probierst Dinge aus!
- Du arbeitest am liebsten produktiv und präsentierst am Ende gerne, was Du geschafft hast!
- Du bist bereit ein ordentliches Versuchsprotokolls zu schreiben. Dein Bleistift ist gespitzt, deine Federtasche gefüllt!
- Du möchtest lernen ein Smartphone auch für wissenschaftliche Anwendungen zu nutzen!
- Du magst ernsthaft an außerschulischen Lernorten arbeiten!
- Du bist bereit dich bei Gruppenarbeit voll einzubringen!

Beteiligte Fächer

Physik, Arbeit und Beruf, Mathematik

Ansprechpartner:

Ralph Rehbock, RalphRehbock@mail.de

„Yes, we can!“

Was machen wir genau in diesem Profil?

Wir wollen uns an unserem Profiltag vor allem mit Dingen beschäftigen, die mit der englischen Sprache zu tun haben. Dieses wird die Erstellung von Kurzfilmen oder Texten sein, mit denen wir anschließend an Fremdsprachenwettbewerben teilnehmen.

Wir werden ein Theaterstück auf Englisch lesen, es uns anschließend im English Theatre anschauen und selbst kleine Szenen nachspielen. Es wird aber auch einfach mal eine englischsprachige Führung durch unser Hamburger Rathaus sein oder die Erstellung eines kleinen Kochbuches auf Englisch, aus dem wir dann auch etwas kochen könnten.

Das Tollste an einer Fremdsprache ist doch, dass man sich mit Menschen aus anderen Ländern verständigen kann. Deshalb wollen wir versuchen, uns Brief- oder Mail-Freundschaften mit Jugendlichen aus einem anderen Land aufzubauen und uns mit unseren Schreibpartnern möglichst regelmäßig zu schreiben: über uns selbst, unsere Stadt, unser Land oder auch über aktuelle Themen oder Dinge, die uns wichtig sind und uns beschäftigen. So können wir etwas über andere Länder und Menschen und deren Lebens- und Denkweisen erfahren und die anderen erfahren etwas über uns. Mit unserem Wissen erstellen wir dann selbst einen kleinen Reiseführer über ein anderes Land. Wir wollen aber auch mal eine englische Lektüre lesen und dazu ein Lesetagebuch schreiben. Wenn wir schon ein Theaterstück und eine Lektüre lesen, dann darf auch der Film nicht fehlen. Wir werden allerdings nicht nur Filme (auf Englisch!) gucken, sondern auch ein bisschen Filmanalyse machen, das heißt über den Sinn des Films sprechen, über den Inhalt diskutieren, die Hauptpersonen charakterisieren usw.

Unsere Schule bietet jedes Jahr für den gesamten Jahrgang 8 die Möglichkeit, eine Schülerreise nach England zu machen. Was liegt da näher, als dass wir als die Englisch-Profilklasse diese Reise für unseren Jahrgang organisieren? Am Ende der Klasse 8 wird dann die Reise für uns und unsere Parallelklassen stattfinden.

Was wollen wir erreichen?

Wir wollen versuchen, möglichst viel Englisch zu sprechen, wollen etwas über andere Länder und Menschen erfahren. Wir wollen ein Buch und ein Theaterstück auf Englisch lesen und einen Film auf Englisch gucken und wollen dann auch über das Gelesene und Gesehene sprechen und schreiben können. Wir werden Produkte erstellen wie z.B. einen Kurzfilm, einen Reiseführer, ein Kochbuch, ein Lesetagebuch. Einige Produkte werden wir veröffentlichen, z.B. in unserer Schülerzeitung oder durch die Teilnahme an einem Schülerwettbewerb.

Wir werden einige Aktivitäten unternehmen, bei denen nicht nur die englische Sprache eine Rolle spielt, sondern bei der wir auch lernen zu organisieren, selbständig zu handeln, Verantwortung zu übernehmen.

Was musst du mitbringen?

Du magst die englische Sprache und interessierst dich für Menschen, Kultur und andere Länder. Du kannst gut mit anderen zusammen arbeiten und übernimmst Verantwortung für die gemeinsame Arbeit an einem Projekt. Wenn du auch gut selbständig arbeiten kannst und keine Angst davor hast, auch mal ein Gedicht oder längere Texte auf Englisch zu lesen und (evtl. mit ein paar Tipps) auch zu schreiben oder dich auch mal mit dem Aufbau einer Sprache oder dem Übersetzen zu beschäftigen, dann bist Du in diesem Profil genau richtig!

Beteiligte Fächer:

Englisch

Ansprechpartnerin:

Frau Nikolov

Die Welt der Technik

Was machen wir genau in diesem Profil?

Bei Die WELT der TECHNIK wirst du verstärkt praktisch und experimentell arbeiten.

Du erlernst technische und handwerkliche Grundfertigkeiten wie Löten, Metall- und Holzverarbeitung sowie technisches Zeichnen.

Deine Themen befassen sich mit:

Autotechnik: Du baust ein *Modellauto* mit Elektromotor und lernst etwas über Motoren und Antriebstechnik.

Flugzeugtechnik: Ein eigenes *Segelflugzeug(Modell)* zu konstruieren und dabei viel über Luftströmungen, Auftrieb, Propeller- und Düsenantrieb zu erfahren sind hier deine Schwerpunkte.

Informationstechnik: Für dich steht das Thema *Robotics* im Mittelpunkt. Du baust aus Lego ein Mindstorm-Roboterfahrzeug und musst es so programmieren, dass es deinen Vorstellungen entsprechend fährt.

Holztechnik: Du fertigst eine technische Zeichnung von einem Vogelhaus an, sägst die Teile entsprechend zu und baust für die Vögel ein neues Zuhause.

Elektrik: Du wirst aus Holz ein *Modellhaus* nach deinen Plänen anfertigen und es elektrifizieren. Hier erfährst du das wichtigste über Strom, Wärmedämmung und Raumberechnung.

Elektronik: Viele Dinge in unserem Leben sind elektronisch gesteuert. Welche Bauteile spielen dabei eine Rolle? Du erfährst unter anderem viel über Widerstände, Dioden, Transistoren, Kondensatoren und wirst entsprechende Schaltungen löten. Jeder wird sich ein eigenes *Radio* bauen und seinen Lieblingssender hören können!

Zu allen Themen in deinem Profil werden wir **außerschulische Lernorte** aufsuchen. Exkursionen zu interessanten Betrieben wie Airbus, Aurubis (Kupferhütte), Mercedes (Produktionsstandort Harburg), Blohm und Voss (Werft), TU Harburg werden durchgeführt.

Ein Austausch mit Experten wird auch in der Schule stattfinden.

Fächerübergreifendes Lernen wollen wir mit in die Themen hineinfließen lassen (z.B. gesellschaftliche Auswirkungen der Technik auf unser Leben; mathematische Berechnungen beim Modellhaus).

Der zweite große Schwerpunkt in deinem Profil ist die **Berufsorientierung**.

Welche technisch orientierten Berufe gibt es und könnten mich interessieren?

Wie kann ich den Erwartungen der Betriebe gerecht werden?

Wir wollen ausbildungsfähige Betriebe ausfindig machen, die gerne technisch interessierten Schülern ein Praktikum anbieten. Dabei wollen wir die Möglichkeit nutzen, diese persönlich aufzusuchen.

Du wirst lernen dich in Betrieben richtig vorzustellen.

Bewerbungstraining ist also ein wichtiger Teil der Berufsorientierung.

Die Vorbereitung auf ein Praktikum beinhaltet auch, eine entsprechende Bewerbung zu schreiben.

Was wollen wir erreichen?

Dein Interesse an technischen Dingen soll gefördert und gestärkt werden. Du erwirbst Fähigkeiten und Fertigkeiten, die dir bei deiner späteren Berufswahl einmal von Nutzen sein könnten oder vielleicht auch ein Hobby in dir wecken.

Du bist in der Lage deinem persönlichen Leistungsvermögen entsprechend eine Ausbildung im technischen Bereich zu machen oder nach dem Abitur ein Studium aufzunehmen.

Was musst du für die Arbeit mitbringen?

Du solltest Interesse an technischen Dingen haben und ein wenig handwerkliches Geschick mitbringen. Wir wollen weitere Ideen in unserem Profil umsetzen. Dafür brauchen wir deine Ideen, die du mutig vorträgst und dann mit Ausdauer und Zielstrebigkeit angehst.

Sowohl das alleinige Tüfteln als auch die Planung und Durchführung von Aufgaben in der Gruppe sollten dir Spaß machen.

Beteiligte Fächer:

Arbeit und Beruf, Physik, Mathematik

Ansprechpartner:

Herr Dohle

Stark für das Leben

Was wollen wir erreichen?

Für deine weitere Zukunft nach der Schule stellst du schon jetzt die Weichen! Unser Profil soll dir dabei helfen, den für dich besten Weg zu finden. Du wirst lernen, dir Ziele zu stecken, diese konsequent anzustreben und sie erfolgreich zu erreichen. Dafür wirst du aus deiner Komfortzone herauskommen, dich überwinden und auch schwierige Aufgaben lösen müssen. Damit das gelingt, lernst du im Team zu kooperieren, zu kommunizieren, Verantwortung zu übernehmen und Selbstvertrauen zu entwickeln. Dabei helfen dir das Klassenteam und natürlich deine Tutoren.

Im Profil „Stark für das Leben“ sollst du dich sozial engagieren und am Schulleben partizipieren. Du wirst Herausforderungen meistern, zum Beispiel gemeinsam mit deinen Klassenkameraden eine dreiwöchige Wanderung von Hamburg nach Fehmarn planen, organisieren und schließlich auch durchführen. Um dich optimal auf das Berufsleben nach der Schule vorzubereiten, wirst du schon in der 8. Klasse schuljahresbegleitend ein Sozialpraktikum absolvieren. Im Jahrgang 9 folgen dann zwei weitere Betriebspraktika. Außerdem werden wir uns verstärkt mit dem Handwerk beschäftigen, Produkte herstellen und Exkursionen in Betriebe durchführen.

Was musst du für die Arbeit mitbringen?

Wenn du Lust hast...

- dich sozial zu engagieren und aktiv das Schulleben mitzugestalten,
- dich Herausforderungen zu stellen und im Klassenteam zu lösen,
- Dinge zu präsentieren und
- dich zu bewegen und die Dinge anzupacken,
...dann bist du genau richtig im Profil „Stark für das Leben“!

Was machen wir genau in diesem Profil?

Unser Programm im Einzelnen:

Jahrgang 8

Schwerpunkt 1 Berufsvorbereitung / soziales Engagement:

- Absolvierung eines Sozialpraktikums

Schwerpunkt 2 Herausforderung

- Planung und Durchführung einer Wanderung nach Fehmarn

Jahrgang 9

Schwerpunkt 1 Berufsvorbereitung

- Durchführung von zwei Berufspraktika, Kennenlernen von Arbeitsalltag und Finden deines Wunschberufs

Schwerpunkt 2 Erstellung einer Hausarbeit / Präsentation

- Erstellung einer Jahresarbeit (selbstständiges Schreiben einer Hausarbeit, Zeitraum ganzes Schuljahr), die Präsentation erfolgt in der 10. Klasse.

Schwerpunkt 3 Handwerk

- Einführung in ausgewählte Bereiche des Handwerks
- Exkursionen in Betriebe und Berufsschulen

Jahrgang 10

Schwerpunkt 1 Berufsfindung /Vorbereitung auf die Sek II

- Vorbereitung auf das Arbeitsleben oder die Oberstufe an einer Stadtteilschule

Schwerpunkt 2 Partizipation am Schulleben und im Bezirk

- Organisation von Veranstaltungen in der Schule oder im Bezirk

Beteiligte Fächer:

Arbeit und Beruf, Sport

Ansprechpartner:

Herr Wolff, Herr Thun

Leben in der Kulturbox

Wenn dir Theater, Film, Literatur und Kunst Spaß machen und du dich fragst, wer bin ich, was will ich, warum und wieso...

Wenn du jemand bist, der genau hinschaut, vor allem aber gerne schreibt und liest und wenn dein Kopf voller Gedanken ist, die raus müssen, dann bist du richtig in der *Kulturbox*.

Was machen wir genau in dem Profil?

Kultur? Was hat das mit uns zu tun? Wir finden es heraus! Dazu schauen wir uns Theaterstücke, Filme und Ausstellungen an und lernen Schauspieler aus Hamburg kennen. Unsere Erfahrungen hierzu schreiben wir in einen Blogg. Wenn es uns so richtig packt, schreiben wir unser eigenes Theaterstück und bringen es auf die Bühne. Dabei lernen wir ausdrucksstark und überzeugend zu sprechen und zu lesen.

Von Schriftstellern erfahren wir, wie sie ihren Job machen und bewerben uns beim Literaturhaus um das Projekt „Schulhausroman“, um selbst einen Roman zu schreiben.

Wir schreiben kreativ und lassen uns dabei von Bildern, Musik und Gesprächen inspirieren.

Wir werden Redakteure und bewerben uns um das Projekt „Schüler machen Zeitung“ vom Hamburger Abendblatt. Wir schreiben unsere eigenen Artikel zu Themen, die uns interessieren.

Was wollen wir erreichen?

- Wir wollen kulturelle Veranstaltungen besuchen, verschiedene Künstler kennen lernen, herausfinden, wie sie arbeiten und von ihnen lernen.
- Wir wollen selbst künstlerisch aktiv sein, wenn wir Veranstaltungen besuchen, sie kritisch besprechen und dazu Texte schreiben und bloggen.

- Wir wollen lernen mit Medien und Theater Techniken umzugehen und unsere eigenen künstlerischen Projekte auf die Beine stellen.
- Wir wollen herausfinden, was Kultur für uns sein kann, damit wir lernen, uns selbst und unsere Welt besser zu verstehen.
- Wir wollen kreativ schreiben und unsere Ergebnisse präsentieren.
- Wir wollen untersuchen, was wir mit Sprache in unterschiedlichen Situationen anstellen können und herausfinden, wie wir unser Sprechen, Lesen und Schreiben verbessern können.

Was musst du mitbringen?

Wenn einige der folgenden Punkte auf dich zutreffen, gehörst du in die *Kulturbox*:

Es macht dir Spaß, Theater und Ausstellungen zu besuchen. Du liest, schreibst und diskutierst gern mit anderen. Du bist offen für neue künstlerische und kulturelle Erfahrungen. Du hast Lust, selbst kreativ zu sein und dabei von Profis zu lernen und anleiten zu lassen.

Du kannst gut in der Gruppe arbeiten und übernimmst Verantwortung für die gemeinsame Arbeit. Du bist respektvoll im Umgang mit deinen Mitschülern und deren Arbeitsergebnissen.

Ich freue mich auf dich!

Beteiligte Fächer:

Theater, Deutsch

Ansprechpartnerin:

Frau Vaske

Hinweise für die Bewerbung

Du musst dich für zwei Profile entscheiden, für die du dich interessierst und schriftlich bewirbst.

Du solltest sowohl den Inhalt als auch die äußere Form deiner Bewerbungen ernst nehmen. Die Bewerbungen können mit dem PC geschrieben werden oder in sehr sauberer Handschrift.

Folgende Hinweise helfen dir für die richtige Bewerbung:

- Du redest den Tutor deiner Profilkategorie mit Namen an.
- Du beendest deine Bewerbung mit deiner Unterschrift.
- Schreibe auf, was dich an dem Profil interessiert.
- Beschreibe, welche Fähigkeiten du für das Profil mitbringst.
- Erkläre, was du dir von der Arbeit in dem Profil erwartest.

Arbeite zu Hause an deinen Bewerbungen. In den TuT-Stunden kannst du deinen Bewerbungen dann den letzten Schliff geben und dir Unterstützung von deinen Tutoren holen.

Von ihnen bekommst du auch ein Formblatt, welches du deinen Bewerbungen beifügst und das von deinen Eltern, Tutoren und dir selbst unterschrieben wird. Im Falle ungenügender Bewerbungsunterlagen behalten wir uns vor eine Profilwahl nicht anzuerkennen.

Termine

25 + 27.01.17	Ausgabe der Profilbroschüre
01.02.17	Wahl der Profile für den „Schnuppertag“
20.02.17	„Schnuppertag“ und Infoabend + Elternabend
20.02. – 24.3.17	Bewerbungszeitraum
24.03.17	Abgabetermin für die Profilbewerbungen
April / Mai 17	Bekanntgabe der Zusammensetzung der Profilklassen und Wahl der WP-Kurse II und III

