



Profilklassen

von

2015–2018

an der

Stadtteilschule

Bahrenfeld



Inhalt

Vorwort	Seite 2
Was euch erwartet	Seite 3
Unity in diversity	Seite 4
Meine Stadt	Seite 6
Musikprofil[4]	Seite 8
Die Welt erforschen	Seite 10
Fit 4 Life	Seite 12
Du bist gefragt!	Seite 14
Hinweise für die Bewerbung / Termine	Seite 16

Liebe Schüler_innen, liebe Eltern der Klasse 7a-7e!

Diese Broschüre ist eine Informationsschrift, in der wir die Profile vorstellen und ihre inhaltlichen Schwerpunkte beschreiben.

Diese Seiten sollen neugierig machen und Interesse wecken und somit ein Anreiz sein, bei den anbietenden Lehrern und Euren Tutor_innen nachzufragen und mit Eltern und Freunden darüber zu reden.

Auch wenn einige von euch sich vielleicht schon vorher überlegt haben, für welches Profil sie sich bewerben wollen, so bitten wir euch die Broschüre dennoch Seite für Seite genau zu lesen. Ihr werdet viele interessante Profile entdecken, an die ihr bisher gar nicht gedacht habt.

Überlegt, ob ihr wirklich Lust habt, die Anforderungen der beiden ausgewählten Profile zu erfüllen. Ihr müsst nicht alles schon können, aber ihr müsst Freude und Interesse daran haben, euch in den gewählten Profilen zu engagieren.

Ihr werdet für die nächsten drei Jahre in diesem Profil arbeiten, deshalb überlegt euch ganz genau, welche Profile wirklich für euch interessant und geeignet sind.

Du hast die Möglichkeit dir drei der vorgestellten Profile auf dem „Schnuppertag“ am 11. Februar noch einmal genauer anzuschauen. An diesem Tag findet auch ein Informationsabend statt, an dem du dich mit deinen Eltern über die Profile und die Tutoren zusätzlich informieren kannst.

Wie es nun mit der Profilwahl genau für dich weitergeht, erfährst du auf den letzten Seiten dieser Broschüre.

Wir wünschen euch viel Freude beim Durchlesen dieser Broschüre und bei der Arbeit in euren neuen Klassen.



Stephan Krösser
(Abteilungsleitung 8-10)



Tobias Milkereit
(Profilklassenkoordination)

Was euch erwartet

Mit der Einrichtung der Profilklassen verändert sich für euch das „Schulleben“ nicht vollständig, jedoch in einem ziemlich großen Umfang:

- Jede/r kommt in eine neue Klasse mit einem Tutor oder Tutorenteam und mit ca. 20 Schüler_innen, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben. Auch die Profillehrer haben den Schwerpunkt selbst gewählt, sind also mit den Inhalten ihrer Arbeit sehr verbunden. Eine gute Voraussetzung für erfolgreiches Lernen!
- Bei den Profilklassen entscheidest du dich für die Wahl eines Themenschwerpunktes. Alle anderen Fächer werden „normal“ unterrichtet.
- In deinem Stundenplan gibt es dann wöchentlich einen Profiltag. Hier findet der Unterricht im Klassenverband statt und es muss sich nicht an Stundeneinteilung und Pausenläuten gehalten werden. Dadurch könnt ihr den Tag anders planen und auch außerhalb der Schule arbeiten.
- An diesem Tag löst du andere Aufgaben, die oft auch einen hohen Praxisanteil haben. Auch das Planen von größeren Vorhaben, das Besuchen außerschulischer Lernorte und die Gestaltung des Schullebens gehören dazu.
- Diese Vorhaben lassen sich nicht immer in enge Fächergrenzen zwängen. Deshalb arbeitet ihr im Profil meistens fächerübergreifend. Dennoch erhaltet ihr in jedem Fach, das zum Profil gehört, eine eigene Note.
- Das Profilfach ersetzt das dann dreistündige WP II-Fach. Dein WP I- und WP III-Fach wählst du neu. Es sei denn, du hast Spanisch oder Französisch, diese Fächer behältst du bis zur 10ten Klasse.

Unity in diversity

language connects people



Was machen wir genau in diesem Profil?

Wir sind alle verschieden und doch leben wir zusammen. Wir haben unterschiedliche Familien, kommen aus unterschiedlichen Ländern, unser Zuhause sieht unterschiedlich aus, wir mögen unterschiedliche Musik, finden unterschiedliche Dinge schön oder auch hässlich.

Aber was verbindet uns? Welche Vorstellungen teilen wir miteinander? Wer hat wo und unter welchen Bedingungen die gleichen Vorstellungen?

Wie können wir uns über unsere Ideen verständigen – auch mit Menschen, die wir noch nie gesehen haben?

Eine gemeinsame Sprache verbindet. Sie ist eine Möglichkeit sich kennenzulernen, sich auszutauschen, zu diskutieren, Probleme zu beschreiben, Lösungen und Gemeinsamkeiten zu finden, einander zu helfen, voneinander zu lernen.

Englisch ist Weltsprache. 340 Millionen Menschen sprechen Englisch als Muttersprache, in rund 100 Ländern ist Englisch eine offizielle Sprache. In Deutschland lernen alle Englisch in der Schule.

Wir werden Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den englischsprachigen Menschen dieser Welt aufzeigen. Wir werden erforschen, wie Länder, in denen Englisch gesprochen wird, mit der eigenen Vielfalt umgehen. Wir werden untersuchen, wie sich unsere Gruppe untereinander unterscheidet und herausfinden, wie Unterschiede uns bereichern.

Dabei spielt englische Sprache eine wichtige Rolle. Wir werden Texte lesen und schreiben. Wir werden Filme sehen und vielleicht drehen. Wir werden Musik hören und vielleicht produzieren. Wir werden Menschen und Organisationen aus aller Welt kennenlernen und unser Können und unsere Erfahrung einbringen.

Was wollen wir erreichen?

- Unsere Schule ist eine „Schule ohne Rassismus“. Wir werden diesen Titel mit Leben füllen, indem wir eigene Vorurteile erkennen, diskutieren und vielleicht überwinden.
- Wir werden mit anderen Menschen sprechen, sie befragen, ihnen zuhören und von ihnen lernen – und diese werden mit uns sprechen, uns zuhören und auch von uns lernen.
- Wir werden die verschiedenen kulturellen Angebote der Stadt Hamburg wahrnehmen.
- Wir werden uns selbst kennenlernen und herausfinden, wo wir in dieser Welt stehen.

Was musst Du für die Arbeit mitbringen?

Hast Du Spaß an der englischen Sprache? Sprichst und diskutierst Du gerne mit anderen Menschen? Bist Du offen für Andere und Anderes? Lernst Du gerne Menschen kennen? Liest Du gerne? Ärgerst Du Dich, wenn Menschen ausgegrenzt oder diskriminiert werden, weil andere meinen, sie seien „anders“? Bringst Du Dich gerne mit Deinen eigenen Ideen ein und gestaltest den Unterricht mit? Übernimmst Du gerne Verantwortung? Dann bist Du in diesem Profil richtig.

Beteiligte Fächer: Unity in diversity, Englisch, Gesellschaft

Ansprechpartner: Daniel Stock (dstock@web.de)

Meine Stadt



Was machen wir genau in diesem Profil?

Was braucht man eigentlich, damit eine Stadt „funktioniert“? Und was kann ich selbst dafür tun? Das werden wir an einzelnen Themen untersuchen, die für unsere Stadt wichtig sind, zum Beispiel Verkehr, Hafen und Handel, Politik und Rathaus, Bauen, Bildung und Kultur.

Wir werden öfter auf die Frage stoßen, wer eigentlich die Entwicklung der Stadt „plant“, nach welchen Ideen die Planungen gemacht werden und für wen. Dabei werden wir auch eigene Ideen entwickeln.

Hierzu ist es wichtig, dass wir uns selbst klar machen, wie wir die Stadt sehen und erleben. Das wird bei rund 20 Schülerinnen und Schülern nämlich sehr verschieden sein. Für manche von uns ist die Stadt bunt, vielfältig und verlockend, für einige ist die Stadt aber auch kompliziert, laut oder sogar ungerecht. Wieder andere sehen vor allem die vielen Chancen, die die Stadt bietet, um ein abwechslungsreiches Leben zu führen.

Wir schauen nicht nur auf uns, sondern untersuchen auch, wie eine Stadt in Büchern, im Film oder in der Kunst dargestellt wird.

Wir beschäftigen uns mit einem Projekt immer über mehrere Wochen. Wir starten gemeinsam in das Thema, damit alle einen Anfang finden. Danach suchst du dir eine Frage, die du genauer untersuchen möchtest, oder ein Problem, das du lösen willst. Zum Ende des Projekts präsentierst du deine Ergebnisse. Meistens arbeitest du in kleinen Teams. Wir werden vier bis sechs Projekte pro Schuljahr durchführen.

Wie genau wir das machen, wird so unterschiedlich sein wie die Themen, die wir bearbeiten.

Was wollen wir erreichen?

Du lernst deine Stadt Hamburg besser kennen. Du wirst dich besser auskennen in der Stadt und im Leben und niemand wird dir mehr so schnell etwas vormachen können. Du wirst das Zusammenleben der Menschen, die Politik, die Kultur und die Wirtschaft besser verstehen.

Du lernst verschiedene Methoden kennen, wie man einem Thema forschend begegnen kann. Du präsentierst deine Ergebnisse abwechslungsreich und du wirst mit Medien umgehen können.

Nach und nach lernen wir dabei auch viele Berufe und Ausbildungsmöglichkeiten, weiterführende Schulen und höhere Bildungsgänge kennen.

Was musst du für die Arbeit mitbringen?

Du solltest Lust haben, dich mit vielen verschiedenen Seiten deiner Stadt Hamburg zu beschäftigen und ...

- neugierig sein und dich auf Themen einlassen,
- zu forschen, zu recherchieren und Neues zu entdecken,
- viel zu diskutieren und Texte und Bücher zu lesen,
- die Schule zu verlassen, z.B. für Interviews oder für Erkundungen von Museen, vom Rathaus, von Kulturbetrieben, von Firmen oder Baustellen oder für Besuche im Theater
- und deine Ergebnisse interessant zu präsentieren, manchmal „normal“ mit Plakat oder Computer, manchmal aber auch ganz anders.

Beteiligte Fächer: **Meine Stadt**, Gesellschaft,
Arbeit und Beruf (in Kl. 8), Deutsch (in Kl. 9 und 10)

Ansprechpartner/in: Frau Wiechmann und Herr Pauli

Musikprofi[el]



Wenn du in deiner Freizeit gern Musik hörst oder auch ein Instrument spielst oder dieses lernen möchtest, bist du hier im Musikprofil genau richtig. Natürlich musst du auch Freude daran haben, gemeinsam mit anderen etwas Musikalisches zu entwickeln und auf die Bühne zu bringen.

Was machen wir genau in diesem Musik-Profil?

Wir gründen eine Klassenband, in der jeder aktiv mit Stimme oder Instrument dabei ist. Du erwirbst zunächst Grundkenntnisse, indem du dich mit dem Spielen verschiedener Instrumente auf Tasten, Saiten, Schlagzeug und mit Percussion-Instrumenten vertraut machst. Auch die menschliche Stimme zählt in dem Zusammenhang als Instrument, sei es im Gesang, beim Rappen oder Beatboxen. Privat gelernte Instrumente können und sollen hinzukommen. So lassen sich verschiedenste Klänge und Niveaus miteinander verbinden.

Du bringst eigene kreative Ideen ein und lernst das Handwerkszeug dafür, selbst Songtexte, Melodien und Begleitungen zu schreiben oder kleine Filmszenen mit Geräuschen oder passenden Klängen zu unterlegen. Hierbei lernen wir mit den dafür nötigen Musiktheorien und technischen Medien umzugehen.

Wir führen im Profil ein Musiktagebuch, damit Bedürfnisse, einzelne Gedanken und Fortschritte nicht verloren gehen.



Was wollen wir erreichen?

Wir wollen uns auf kleinen und großen Bühnen präsentieren, sei es die Klassenbühne, das jährliche Kulturfest der Schule, die STAMP-Parade Altona oder die O2 World. In diesen Projekten entwickeln sich Konzentration und Selbstbewusstsein – Fähigkeiten, die uns im ganzen Leben nützen.

Wir wollen Spaß an diesen kulturellen Aktivitäten haben und dabei einander zuhören und aufeinander Rücksicht nehmen. Nur so entsteht ein eingespieltes Team und gutes Zusammenspiel.

Wir arbeiten in Projekten zum Beispiel für Aufführungen und CD-Produktionen.

Wir wollen Hintergründe der Musikszene in Hamburg und darüber hinaus per Internet und durch Ausflüge erkunden. Wir pflegen dabei bereits bestehende Kontakte zum Haus drei, zum Soundhafen, zum Kulturagentenprogramm, zu youngvoices Germany und young classX sowie zu diversen Instrumentenbauern. Wann immer es geht, wollen wir mit Musikprofis zeitweilig zusammenarbeiten.

Was musst du für die Arbeit mitbringen?

- Du beschäftigst dich gern mit Musik, und zwar sowohl praktisch mit dem Instrument als auch theoretisch, um den Aufbau eines Stückes zu ergründen.
- Du stehst gern auf der Bühne und bist bereit, dich aktiv an der Umsetzung von Musikprojekten zu beteiligen.
- Du bist offen für die große Vielfalt von Liedern und Klängen aus verschiedenen Ländern und Zeiten. Das heißt, du solltest nicht nur die aktuellen Hits aus den Charts mögen.
- Falls du noch kein Instrument spielst, bist du trotzdem herzlich willkommen. Wir helfen dir bei der Suche und Entscheidung.

Beteiligte Fächer: Musikprofi[ell], Musik (WP III)

Ansprechpartnerinnen: Frau Zeihe-Otto, Frau Bischke

Die Welt erforschen

Mathematisch-Naturwissenschaftliches Profil

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,
als Fachleiter für Physik und als Koordinator der Naturwissenschaften der
Stadtteilschule Bahrenfeld freue ich mich, ein herausragendes
naturwissenschaftliches Profil anbieten zu dürfen.

Was machen wir genau in diesem Profil?

Liebe Schülerinnen und Schüler, wenn Ihr schon immer neugierig wart, wie
technische Geräte funktionieren, warum Körper von der Erde angezogen werden,
wie unser Sonnensystem aufgebaut ist, ob das Universum unendlich groß ist oder
ob es eine Grenze gibt, oder wie sich im Universum Strukturen bis zur Vielfalt des
Lebens bilden konnten, dann, ja dann seid Ihr hier genau richtig! :-)

In Eurer zukünftigen Profilklassse wird großer Wert darauf gelegt werden, dass Ihr
Antworten auf alle Eure Fragen erhaltet. Die meisten Antworten werdet Ihr dabei
durch Experimente, die Ihr selber durchführen werdet herausfinden. Ihr werdet
elektrische Schaltungen bauen, physikalische Größen und Formeln kennen lernen,
die unsere Welt und unser Universum erklären, mechanische, magnetische und
elektrische Kräfte messen, lernen Berechnungen durchzuführen und
zusammengefasst die Welt erforschen.

Was wollen wir erreichen?

Wir haben längere Zeiten am Stück auch für aufwendigere Versuche. Wir erhalten
spannende Ergebnisse am gleichen Tag, an denen Ihr die Experimente
durchgeführt habt. Dadurch dass es einen ganzen Profiltag geben wird, können wir
auch außerschulische Lernorte aufsuchen, wie z.B. das Planetarium, die Sternwarte

in Bergedorf oder das Desy (Deutsches Elektronen-Synchrotron). Dort sind noch spannendere Versuche möglich, die Du dort ebenfalls selber durchführen kannst. Und in der Sternwarte darf auch jeder einmal durch ein riesiges Teleskop ferne Sterne beobachten.

Wir wollen im Unterschied zum herkömmlichen Unterricht kontinuierlicher an den Themen arbeiten, im Mathematikunterricht nicht nur Formeln anwenden, sondern durch Beweise diese auch verstehen, im Physikunterricht über die vorgeschriebenen Inhalte hinaus alle Dinge behandeln, die Du mit in den Unterricht einbringen willst. Am Ende der Klasse 10 wird Deine Mappe ein Nachschlagewerk für physikalische/technische Ausbildungen sein oder (falls Du den Weg des Erforschens weiter gehen willst) ein Nachschlagewerk aller Grundlagen für die Oberstufe.

Was musst Du für die Arbeit mitbringen?

Natürlich sollst Du in erster Linie Spaß an den oben genannten Dingen haben. Wichtig ist aber auch, dass es in diesen naturwissenschaftlichen Bereichen zu wenige qualifizierte Arbeitskräfte in Deutschland gibt. Qualifizierte Arbeitskraft? Das klingt kompliziert und schwer zu erreichen? Jeder ist mal klein angefangen, auch Albert Einstein musste einmal Laufen lernen und hat irgendwann gelernt, dass $5+3$ die Zahl 8 ergibt. Am Anfang war dies für ihn auch neu und Du kannst dies inzwischen ohne Probleme rechnen. Wenn Du wirklich Interesse an den oben genannten Dingen hast und auch bereit bist, ein wenig dafür zu tun, also z.B. regelmäßig die Hausaufgaben zu erledigen, so wirst Du erfolgreich sein.

Beteiligte Fächer: Die Welt erforschen, Physik, Mathematik

Ansprechpartner: Dennis Pongs, d.pongs@web.de

Fit 4 Life

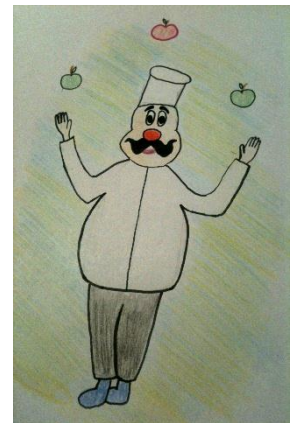
Schüler-Cateringfirma



Was machen wir genau in diesem Profil?

Wir werden gemeinsam eine Schüler-Cateringfirma gründen und dafür ein Konzept erstellen, mit dem wir andere Menschen über unsere Firma informieren können. Außerdem werden wir eine Website und Flyer gestalten.

Ziel unserer Cateringfirma ist es, unsere Schule und externe Unternehmen mit (inter-) nationalen Köstlichkeiten zu beliefern. Dafür erlernen wir das fachgerechte Arbeiten in der Schulküche, probieren viele Rezepte aus und kreieren eigene leckere Gerichte.



Als Cateringfirma im Auftrag der Gesundheit werden wir nach Möglichkeiten suchen, unsere Schule und unsere Umwelt gesünder zu gestalten. Am Profiltag werden wir nicht nur in unserem Klassenraum lernen, sondern auch in der Lehrküche, in Supermärkten und in anderen Produktionsküchen. Außerdem werden wir Restaurants und andere Cateringunternehmen besuchen und uns mit verschiedenen Experten austauschen.

Was wollen wir erreichen?

In diesem Profil werden wir Einblicke in die Funktionen, Abteilungen und Arbeitsweisen einer Firma gewinnen.



Wir lernen wirtschaftlich zu arbeiten und zu kalkulieren. Außerdem erweitern wir unsere Kochfertigkeiten, planen Arbeitsabläufe und setzen sie um. Wir lernen in Teams zu arbeiten und fachgerecht zu servieren. Internationale und thematische Buffets und schöne Tischdekorationen werden kreiert. Zudem werden wir unsere Firma und unsere Speisen kreativ vermarkten.

Den mit unserem Service erzielten Gewinn wollen wir in ausgesuchte Projekte investieren. Das Profil *Fit 4 Life* wird uns dabei helfen, unsere Stärken und Möglichkeiten für das spätere Berufs- und Erwachsenenleben herauszufinden.

Was musst du für die Arbeit mitbringen?

Wenn mindestens fünf von den folgenden Punkten auf dich zutreffen, bist du in diesem Profil genau richtig:



- Es macht dir Freude, Essen zuzubereiten und zu präsentieren.
- Du interessierst dich für Lebensmittel, ihre Herkunft, ihren Gesundheitswert sowie Möglichkeiten der nachhaltigen Verarbeitung.
- Du planst gern einen Einkauf und führst ihn durch.
- Du hast Interesse daran, eine eigene Firma zu gründen und nach außen hin zu präsentieren.
- Der Umgang mit Zahlen macht dir viel Spaß und du rechnest gern.
- Du verfasst gern (kreative) Texte.
- Du hast Lust, dich mit wirtschaftlichen Themen künstlerisch auseinander zu setzen.
- Die Textverarbeitung und Bildgestaltung am Computer ist dir nicht fremd.
- Du hast Freude dich für unsere Schule, für unseren Stadtteil und soziale Einrichtungen einzusetzen.

Beteiligte Fächer: Fit 4 Life, Arbeit und Beruf, Deutsch, Mathe, Chemie

Ansprechpartnerinnen: Johanna Brosdetzko, Gloria Boateng

„Du bist gefragt!“



Was machen wir genau in diesem Profil?

Sicherlich hast du von den Themen Massentierhaltung, Verschmutzung der Meere, Gentechnik oder Klimawandel, usw. schon mal etwas gehört. Vielleicht machst Du Dir auch manchmal Gedanken darüber oder bist besorgt über unsere Zukunft. Vielleicht stellst Du Dir aber auch die Frage, was du überhaupt dagegen tun kannst.

In diesem Profil untersuchen wir, welche Auswirkungen unser Handeln auf unsere Natur und unsere Gesellschaft hat. Wir suchen nach Möglichkeiten, wie wir in unserem Alltag einen Beitrag zu einer lebenswerten Zukunft leisten können. Wir setzen uns für Umwelt- und Nachhaltigkeitsprojekte in der Schule, im Stadtteil, in der Stadt und in der Welt ein. Dabei werden wir, wo immer es geht, Umwelt- und Hilfsorganisationen wie z.B. Greenpeace oder Viva con Aqua in unsere Arbeit einbinden. Neben der Durchführung von Projekten werden wir uns aber auch die Zeit nehmen, bestimmte Fragestellungen, wie z.B. „Gibt es überhaupt einen Weg, sich immer „richtig“ zu verhalten?“ diskutieren.

Was wollen wir erreichen?

„Du bist gefragt“, wenn es darum geht unsere Welt zu gestalten, heute und in der Zukunft.

Im Profil werden wir gemeinsam Projektideen entwickeln und in die Tat umsetzen. Damit leisten wir einen Beitrag für eine lebenswerte Zukunft.



Was musst du für die Arbeit mitbringen?

Du interessierst Dich für deine Umwelt und möchtest dich für sie einsetzen? Dann bist Du in diesem Profil gefragt!

Damit wir ein Umwelt- oder Nachhaltigkeitsprojekt auf die Beine stellen können, solltest du aber auch bereit sein und Freude daran haben,

- dich intensiv mit Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen auseinanderzusetzen.
- mit anderen Schülern im Team zu arbeiten.
- selbstständig Projekte zu planen und durchzuführen.
- deine Projektarbeit zu dokumentieren und vorzustellen.

Beteiligte Fächer:

Du bist gefragt!,

Biologie, Gesellschaft, Arbeit und Beruf

Ansprechpartnerin:

Frau Witzler

Hinweise für die Bewerbung

Du musst dich für zwei Profile entscheiden, für die du dich interessierst und schriftlich bewirbst.

Du solltest sowohl den Inhalt als auch die äußere Form deiner Bewerbungen ernst nehmen. Die Bewerbungen können mit dem PC geschrieben werden oder in sehr sauberer Handschrift.

Folgende Hinweise helfen dir für die richtige Bewerbung:

- Du redest den Tutor deiner Profilkategorie mit Namen an.
- Du beendest deine Bewerbung mit deiner Unterschrift.
- Schreibe auf, was dich an dem Profil interessiert.
- Beschreibe, welche Fähigkeiten du für das Profil mitbringst.
- Erkläre, was du dir von der Arbeit in dem Profil erwartest.

Arbeite zu Hause an deinen Bewerbungen. In den TuT Stunden kannst du deinen Bewerbungen dann den letzten Schliff geben und dir Unterstützung von deinen Tutoren holen.

Von ihnen bekommst du auch ein Formblatt, welches du deinen Bewerbungen beifügst und das von deinen Eltern, Tutoren und dir selbst unterschrieben wird.

Termine

28.+ 29.1.15	Ausgabe der Profilbroschüre
2.- 4.2.15	Wahl der Profile für den „Schnuppertag“
11.2.15	„Schnuppertag“ und Infoabend + Elternabend
11.2.-20.3.15	Bewerbungszeitraum
20.3.15	Abgabetermin für die Profilbewerbungen
April 2015	Bekanntgabe der Zusammensetzung der Profilklassen und Wahl der WP-Kurse I und III

