



Schuljahr 2020 / 2021

Verantwortlich:
Carola Fichtner, Schulleitung Stadtteilschule Bahrenfeld
Redaktion:
Tobias Milkereit
Gestaltung:
Robert Meißner

1. Auflage, 2020

Inhalt

Vorwort	Seite 4
Was euch erwartet	Seite 5
LifeScience	Seite 6
Stark für das Leben	Seite 8
Lampenfieber	Seite 10
Yes, we can!	Seite 12
TEXTE.Werkstatt – WERKSTATTTEXTE	Seite 14
Let's play!	Seite 16
Hinweise für die Bewerbung / Termine	Seite 18

Liebe Schüler_innen, liebe Eltern der Klasse 7a-7e!

Diese Broschüre ist eine Informationsschrift, in der wir die Profile vorstellen und ihre inhaltlichen Schwerpunkte beschreiben.

Diese Seiten sollen neugierig machen und Interesse wecken und somit ein Anreiz sein, bei den anbietenden Lehrern und Euren Tutor_innen nachzufragen und mit Eltern und Freunden darüber zu reden.

Auch wenn einige von euch sich vielleicht schon vorher überlegt haben, für welches Profil sie sich bewerben wollen, so bitten wir euch die Broschüre dennoch Seite für Seite genau zu lesen. Ihr werdet viele interessante Profile entdecken, an die ihr bisher gar nicht gedacht habt.

Überlegt, ob ihr wirklich Lust habt, die Anforderungen der beiden ausgewählten Profile zu erfüllen und die benötigten Fähigkeiten mitbringt. Ihr müsst nicht alles schon können, aber ihr müsst Freude und Interesse daran haben, euch in den gewählten Profilen zu engagieren.

Ihr werdet für die nächsten drei Jahre in diesem Profil arbeiten, deshalb überlegt euch ganz genau, welche Profile wirklich für euch interessant und geeignet sind.

Ihr habt die Möglichkeit drei der vorgestellten Profile auf dem „Schnuppertag“ am 18. Februar noch einmal genauer anzuschauen.

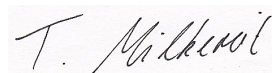
An diesem Tag findet auch ein Informationsabend statt, an dem ihr euch mit euren Eltern über die Profile und die Tutoren zusätzlich informieren könnt.

Wie es nun mit der Profilwahl genau für euch weitergeht, erfahrt ihr auf den letzten Seiten dieser Broschüre.

Wir wünschen euch viel Freude beim Durchlesen dieser Broschüre und bei der Arbeit in euren neuen Klassen.



Stephan Eggert
(Abteilungsleitung 8-10)



Tobias Milkereit
(Profilklassenkoordination)

Was euch erwartet

Mit der Einrichtung der Profilklassen verändert sich für euch das „Schulleben“ nicht vollständig, jedoch in einem ziemlich großen Umfang:

- Jede/r kommt in eine neue Klasse mit einem Tutor oder Tutorin und mit ca. 21 Schüler_innen, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben.
Auch die Profillehrer haben den Schwerpunkt selbst gewählt, sind also mit den Inhalten ihrer Arbeit sehr verbunden. Eine gute Voraussetzung für erfolgreiches Lernen!
- Bei den Profilklassen entscheidet ihr euch für die Wahl eines Themenschwerpunktes. Alle anderen Fächer werden „normal“ unterrichtet.
- In eurem Stundenplan gibt es dann wöchentlich einen Profiltag.
Hier findet der Unterricht im Klassenverband statt und es muss sich nicht an Stundeneinteilung und Pausenläuten gehalten werden. Dadurch könnt ihr den Tag anders planen und auch außerhalb der Schule arbeiten.
- An diesem Tag löst ihr andere Aufgaben, die oft auch einen hohen Praxisanteil haben. Auch das Planen von größeren Vorhaben, das Besuchen außerschulischer Lernorte und die Gestaltung des Schullebens gehören dazu.
- Diese Vorhaben lassen sich nicht immer in enge Fächergrenzen zwängen. Deshalb arbeitet ihr im Profil meistens fächerübergreifend. Dennoch erhaltet ihr in jedem Fach, das zum Profil gehört, eine eigene Benotung.
- Das Profilfach ersetzt das dann zweistündige WP I-Fach. Dein WP II- und WP III-Fach wählst du neu. Es sei denn, du hast Spanisch oder Französisch, diese Fächer behältst du bis zur 10ten Klasse.

LifeScience



Was machen wir genau in diesem Profil?

Im Profil LifeScience (*ausgesprochen: Laif-Saintz*) geht es um das Forschen und Entdecken in den drei Bereichen **Lebewesen**, **Stoffe** und **Technik**. Vielleicht ist es dir noch nicht klar, aber an jedem Tag deines Lebens hast du mit diesen Bereichen zu tun.

In unserem Profil wirst du selbstständig und meist im kleinen Team an deinen **eigenen Projekten** in diesen Bereichen forschen.

Hierbei beginnst du mit einer eigenen Frage, die du über verschiedene Wege (Experimente, Versuche, usw.) beantwortest. Es kann aber auch darum gehen, bestimmte (Alltags-) Stoffe oder Geräte selbst herzustellen und diese auf ihre Qualität und Funktion zu testen.

- Im Bereich Lebewesen kannst du verschiedene Organismen und Lebensgemeinschaften sowie deren Umwelt untersuchen und erkunden.
- Im Bereich Stoffe kannst du Produkte wie Cremes, Seifen und vieles mehr selbst herstellen, testen und unter nachhaltigen Aspekten verbessern.
- Im Bereich Technik kannst du kleinere Geräte selbst entwickeln und bauen, die man z.B. für weitere Experimente verwenden oder mit dem Smartphone bedienen kann.

Wünschenswert ist es, dass du am Ende eines Projektes an einem Wettbewerb teilnimmst, um dieses auch entsprechend zu würdigen.

Was wollen wir erreichen?

Geplant ist, dass du dich mit eigenen und selbstgewählten Fragen beschäftigst und dir dann auf dem Weg der Beantwortung die naturwissenschaftliche Arbeitsweise aneignest. Das bedeutet, dass du überwiegend an eigenen Projekten zu verschiedenen Themen forschen und arbeiten sollst. Dabei sollst du folgende Fähigkeiten entwickeln:

- Du kannst Lebewesen, Geräte und Stoffe aus deiner Umwelt untersuchen.
- Du lernst naturwissenschaftlich zu forschen und zu arbeiten.
- Du lernst gute Lösungen für verschiedene Probleme zu finden.
- Du stärkst deine naturwissenschaftlichen Fähigkeiten, damit du am Ende der Mittelstufe gut für eine Berufsausbildung in diesem Bereich bzw. optimal für die gymnasiale Oberstufe vorbereitet bist.

Was musst du für die Arbeit mitbringen?

In erster Line wäre es schön, wenn du jemand bist, der gerne Neues entdecken möchte. Das heißt:

- Du interessierst dich für verschiedene Lebewesen und deine Umwelt im Allgemeinen.
- Du hast Spaß am Forschen und an Experimenten im Labor und in der Natur.
- Du bist bereit, deine Forschungen möglichst eigenständig zu planen, zu protokollieren und zu präsentieren.
- Du arbeitest gerne frei an einem selbstgewählten Projekt.

Beteiligte Fächer:

LifeScience, Biologie und Chemie

Ansprechpartner:

Rohin Turjalei (rohin.turjalei@sts-ba.hamburg.de)

Stark für das Leben



Was machen wir genau im Profil?

In den drei Schuljahren hat unser Profil unterschiedliche Schwerpunkte:

Jahrgang 8

Berufsvorbereitung /
soziales Engagement:

Ihr absolviert ein Sozialpraktikum jeweils am Profiltag, z.B. in Seniorenheimen, Fördereinrichtungen für Behinderte o.ä.

Herausforderung

Ihr plant und führt eine dreiwöchige Wandertour durch Norddeutschland durch, bei der ihr Unterkünfte organisiert und mit bestimmten Geldern auskommt.

Jahrgang 9

Ziel- und Leistungsvereinbarungen

Ihr setzt euch ganz konkrete Ziele, die ihr anstreben wollt. In regelmäßigen Einzelgesprächen wird kontrolliert, ob ihr diese Ziele erreicht habt.

Berufsvorbereitung

Ihr bereitet euch auf das Betriebspraktikum in einem Betrieb eures Wunschberufes vor.

Handwerk

An Hand bestimmter Produkte wollen wir euch in unterschiedliche Bereiche des Handwerks einführen (Holz, Metall, Textil, Elektrotechnik, Hauswirtschaft) und dabei mit Partnern aus den Berufsschulen und mit ausgewählten Betrieben zusammenarbeiten.

Jahrgang 10

Berufsfindung /Vorbereitung auf die Sek II

Im Jahrgang 10 sollt ihr euch ganz gezielt auf das Berufsleben nach der Schule oder auf die gymnasiale Oberstufe vorbereiten.

Partizipation / Engagement

Ihr organisiert Veranstaltungen, gestaltet den Schulhof o.ä.

Was wollen wir erreichen?

Ihr lernt, dass es sinnvoll ist, sich sozial einzusetzen und sich in die Gestaltung seiner Lebenswelt einzubringen. Außerdem sollt ihr Schlüsselqualifikationen wie Kommunikationsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein entwickeln. Ihr steckt euch Ziele, versucht diese anzustreben, werdet euch großen Herausforderungen stellen und lernen diese zu meistern. Das alles macht euch stark für das Leben nach der Schule oder in der gymnasialen Oberstufe!

Was musst du mitbringen?

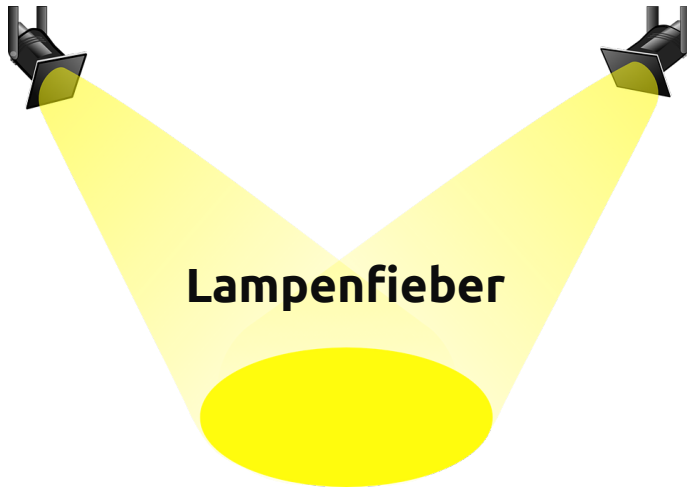
Du hast Lust, dich sozial zu engagieren, dich in das Schulleben einzubringen und Dinge zu organisieren? Du möchtest großen Herausforderungen begegnen, gemeinsam mit deinen Mitschülern Wege erarbeiten, diese zu meistern? Du hast Lust Dinge zu präsentieren? Wenn all das zutrifft, dann bist du der richtige für das Profil Stark für das Leben!

Beteiligte Fächer:

Sport, Arbeit u. Beruf

Ansprechpartner:

Christian Wolff, (christian.wolff@sts-ba.hamburg.de)



Was machen wir genau in diesem Profil?

Wir werden viel Musik zusammen machen und regelmäßig auftreten, z.B. auf dem Kulturfest, vielleicht aber auch in einem Seniorenheim oder auf der Straße. Diese Auftritte werden wir selbst organisieren.

Außerdem werden wir gemeinsam Musikveranstaltungen besuchen und Auftrittsorte in Hamburg kennenlernen sowie Menschen treffen, in deren Leben Musik einen großen Stellenwert hat (z.B. Instrumentenbauer*innen, Komponist*innen oder Musikstudierende).

Wir beschäftigen uns auch mit unterschiedlichen Musikrichtungen und Themen wie z.B. Filmmusik oder Songwriting, werden viel Musik hören und reflektieren.

Was wollen wir erreichen?

Wir wollen als Team funktionieren, gemeinsam performen, Auftritte und Ausflüge organisieren, das Musikleben inner- und außerhalb der Schule mit unseren Projektideen bereichern, Kontakte zu musikalischen Institutionen aufbauen und Berufe mit musikalischem Schwerpunkt kennenlernen.



Was musst du für die Arbeit mitbringen?

Komm unbedingt ins Profil „Lampenfieber“, wenn du

- Lust hast, Musik zu machen.
- viele (musikalische) Ideen hast, die du endlich einmal umsetzen möchtest.
- motiviert bist, gemeinsame Auftritte auf die Beine zu stellen.
- offen bist für unterschiedliche Musikrichtungen.
- Interesse daran hast, mehr über Musik zu erfahren.

Du musst kein Instrument spielen können, im Chor singen oder ein Notenprofi sein!

Beteiligte Fächer:

Lampenfieber, Musik

Ansprechpartnerin:

Birgit Quitzow (birgit.quitzow@sts-ba.hamburg.de)



„Yes, we can!“



Was machen wir genau in diesem Profil?

Wir wollen uns an unserem Profiltag vor allem mit Dingen beschäftigen, die mit der englischen Sprache zu tun haben. Dieses wird die Erstellung von Kurzfilmen oder Texten sein, mit denen wir anschließend an Fremdsprachenwettbewerben teilnehmen. Wir werden ein Theaterstück auf Englisch lesen, es uns anschließend im English Theatre anschauen und selbst kleine Szenen nachspielen. Es wird aber auch einfach mal eine englischsprachige Führung durch unser Hamburger Rathaus sein oder die Erstellung eines kleinen Kochbuches auf Englisch, aus dem wir dann auch etwas kochen könnten.

Menschen aus anderen Ländern kennenlernen

Das Tollste an einer Fremdsprache ist doch, dass man sich mit Menschen aus anderen Ländern verständigen kann. Deshalb wollen wir versuchen, uns Brief- oder Mail-Freundschaften mit Jugendlichen aus einem anderen Land aufzubauen und uns mit unseren Schreibpartnern möglichst regelmäßig zu schreiben: über uns selbst, unsere Stadt, unser Land oder auch über aktuelle Themen oder Dinge, die uns wichtig sind und uns beschäftigen. So können wir etwas über andere Länder und Menschen und deren Lebens- und Denkweisen erfahren und die anderen erfahren etwas über uns.

Arbeit mit Medien

Mit unserem Wissen erstellen wir dann selbst einen kleinen Reiseführer über ein anderes Land. Wir wollen aber auch mal eine englische Lektüre lesen und dazu ein Lesetagebuch schreiben. Wenn wir schon ein Theaterstück und eine Lektüre lesen, dann darf auch der Film nicht fehlen. Wir werden allerdings nicht nur Filme (auf Englisch!) gucken, sondern auch ein bisschen Filmanalyse machen, das heißt über den Sinn des Films

sprechen, über den Inhalt diskutieren, die Hauptpersonen charakterisieren, usw.

Schülerreise nach England

Unsere Schule bietet jedes Jahr für den gesamten Jahrgang 8 die Möglichkeit, eine Schülerreise nach England zu machen. Was liegt da näher, als dass wir als die Englisch-Profilklasse diese Reise für unseren Jahrgang organisieren? Am Ende der Klasse 8 wird dann die Reise für uns und unsere Parallelklassen stattfinden.

Was wollen wir erreichen?

Wir wollen versuchen, möglichst viel Englisch zu sprechen, wollen etwas über andere Länder und Menschen erfahren. Wir wollen ein Buch und ein Theaterstück auf Englisch lesen und einen Film auf Englisch gucken und wollen dann auch über das Gelesene und Gesehene sprechen und schreiben können. Wir werden Produkte erstellen wie z.B. einen Kurz-film, einen Reiseführer, ein Kochbuch, ein Lesetagebuch. Einige Pro- dukte werden wir veröffentlichen, z.B. in unserer Schülerzeitung oder durch die Teilnahme an einem Schülerwettbewerb.

Wir werden einige Aktivitäten unternehmen, bei denen nicht nur die englische Sprache eine Rolle spielt, sondern bei der wir auch lernen zu organisieren, selbständig zu handeln, Verantwortung zu übernehmen.

Was musst du mitbringen?

Du magst die englische Sprache und interessierst dich für Menschen, Kultur und andere Länder. Du kannst gut mit anderen zusammen arbeiten und übernimmst Verantwortung für die gemeinsame Arbeit an einem Projekt. Wenn du auch gut selbständig arbeiten kannst und keine Angst davor hast, auch mal ein Gedicht oder längere Texte auf Englisch zu lesen und (evtl. mit ein paar Tipps) auch zu schreiben oder dich auch mal mit dem Aufbau einer Sprache oder dem Übersetzen zu beschäfti-gen, dann bist Du in diesem Profil genau richtig!

Beteiligte Fächer:

Yes, we can!, Englisch

Ansprechpartnerin:

Swetlana Nikolov (swetlana.nikolov-drenovski@sts-ba.hamburg.de)

TEXTE.Werkstatt – WERKSTATTTEXTE

Was genau machen wir in diesem Profil?

Texte sind überall. Sie informieren und unterhalten uns, sie dienen der Kommunikation, sie beflügeln unsere Fantasie und sie trösten uns. Mit ihnen können wir Sachverhalte darstellen, unsere Meinung kundtun oder unsere Gefühle zum Ausdruck bringen.

Texte schreiben und präsentieren

Wie der Name des Profils schon verrät, soll es um Texte gehen, die in unserer „Werkstatt“ gelesen, bearbeitet und geschrieben werden. Wir werden uns dabei mit den unterschiedlichsten Textsorten aus den Bereichen *Prosa*

(Romane, Kurzgeschichten), *Lyrik* (Gedichte, Songtexte) und *Drama* (Theaterstücke) auseinandersetzen. Auch mit *Sachtexten* werden wir uns befassen. Die in unserer „Werkstatt“ selbst erstellten Texte wollen wir uns und anderen anschließend präsentieren, und zwar mit Hilfe der unterschiedlichsten Medien.



Comics, Kurzfilme, Podcasts selber machen

Wir werden eine Vielzahl an Texten lesen, deuten und umformen. Neue Texte sollen geschrieben und auf unterschiedlichste Weise präsentiert werden. Comics, Kurzfilme oder Podcasts sollen entstehen, aber auch eine eigene Zeitung, Textsammlungen zu bestimmten Themen, Blogs oder vielleicht sogar ein eigener Roman sind denkbar. Wie eure Texte an die Öffentlichkeit gelangen sollen, überlegen wir dabei gemeinsam: ob handschriftlich oder am Computer getippt und gestaltet, ob als Audiodatei oder Film... bei allem, was wir machen, ist immer deine Kreativität gefragt!

Arbeit mit dem PC, Theater, Kino und Poetry Slam

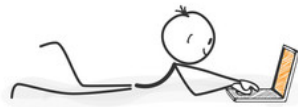
Wir werden den Umgang mit gängigen Textverarbeitungsprogrammen (Word, PowerPoint) üben und Menschen über die Schulter schauen, die sich kreativ und professionell mit Texten befassen (Redaktionen, Verlage, Radio- und Fernsehsender, Filmproduktionen u.a.). Auch Besuche von Theateraufführungen, Poetry Slams, Lesungen oder Kinofilmen sollen uns inspirieren, neue eigene Schreibideen zu entwickeln.

Was wollen wir erreichen?

- Wir lesen und schreiben viel und setzen uns dabei mit einer Vielzahl an Textsorten auseinander.
- Wir erstellen eigene Texte und nutzen für ihre Präsentation die unterschiedlichsten Medien (Textsammlungen, Zeitung, Podcast, Blog)
- Wir üben den Umgang mit gängigen Textverarbeitungsprogrammen (Word, PowerPoint) und nutzen diese gestalterisch.
- Wir erweitern und verbessern die eigene Lese- und Schreibfähigkeit und vertiefen unsere Medienkenntnisse.

Was musst du für die Arbeit mitbringen?

- Du liest und schreibst gerne.
- Du bist kreativ und neugierig auf die Welt.
- Du hast Lust, dich mit unterschiedlichen Medien auseinanderzusetzen.
- Du hast Lust auf den Besuch von Lernorten außerhalb der Schule.
- Du arbeitest gern eigenverantwortlich und selbstständig.



Beteiligte Fächer:

Texte.Werkstatt – Werkstatttexte, Deutsch, Arbeit und Beruf

Ansprechpartnerin:

Frau Luttenberger (sabine.luttenberger@sts-ba.hamburg.de)

Let's play!

Fisch schwimmt, Vogel fliegt, Pferd läuft, Mensch spielt!

Was machen wir genau in diesem Profil?

Wir wollen uns mit Spielen beschäftigen, von Mensch ärgere Dich nicht bis Terraforming Mars, von Pacman bis Civilization

Wir werden sie aus Sicht der Informatik, Naturwissenschaft und der Bedeutung für die Gesellschaft betrachten. Wir beobachten die Natur und schauen uns die Arbeiten von Eadweard Muybridge an und wo wir diese Erkenntnisse heute noch in Spielen wiederfinden.

Wir spielen, analysieren, beobachten Spiele und entwickeln unsere eigenen Spiele. Wir analysieren verschiedene Spielmechaniken und bauen einfache Modelle.

Meistens werden wir in Gruppen in kleinen und später größeren Projekten arbeiten. Ein Projekt beinhaltet Planen, Entwerfen und die Präsentation des Ergebnisses. Das Ziel jedes Projektes ist ein Produkt, das entweder präsentiert oder gespielt werden kann. Im letzten Schuljahr wirst Du ein großes Projekt erstellen und in einer Jahresarbeit dokumentieren.

Was wollen wir erreichen?

Du lernst deine Umwelt besser zu verstehen und durchschaust Zusammenhänge. Dabei soll es besonders auf dich und deine Interessen ankommen. Du arbeitest oft mit anderen um im Team größere Aufgaben zu



bewältigen. Du wirst deine Stärken kennen lernen und dich gut auf das Erwachsenenleben und die Berufswelt vorbereiten können.

Was musst du für die Arbeit mitbringen?

- Du hast Interesse an Brett- und Computerspielen!
- Du arbeitest gerne praktisch und probierst Dinge aus!
- Du bist bereit, sorgfältig zu beobachten und ein ordentliches Protokoll zu schreiben.
- Dein Bleistift ist gespitzt, deine Federtasche gefüllt!
- Du möchtest lernen, ein Smartphone auch zum Lernen zu nutzen!
- Du magst, ernsthaft an außerschulischen Lernorten arbeiten!
- Du bist bereit, dich bei Gruppenarbeit voll einzubringen!

Beteiligte Fächer:

Let's play!, Arbeit und Beruf, Gesellschaft, Biologie, Physik

Ansprechpartner:

Ralph Rehbock (ralph.rehbock@sts-ba.hamburg.de)



Hinweise für die Bewerbung

Du musst dich für zwei Profile entscheiden, für die du dich interessierst und schriftlich bewirbst.

Du solltest sowohl den Inhalt als auch die äußere Form deiner Bewerbungen ernst nehmen. Die Bewerbungen können mit dem PC geschrieben werden oder in sehr sauberer Handschrift.

Folgende Hinweise helfen dir für die richtige Bewerbung:

- Du redest den Tutor deiner Profilkategorie mit Namen an.
- Du beendest deine Bewerbung mit deiner Unterschrift.
- Schreibe auf, was dich an dem Profil interessiert.
- Beschreibe, welche Fähigkeiten du für das Profil mitbringst.
- Erkläre, was du dir von der Arbeit in dem Profil erwartest.

Arbeite zu Hause an deinen Bewerbungen. In den TuT- und Lernzeit-Stunden kannst du deinen Bewerbungen dann den letzten Schliff geben und dir Unterstützung von deinen Tutoren holen.

Von ihnen bekommst du auch ein Formblatt, welches du deinen Bewerbungen beifügst und das von deinen Eltern, Tutoren und dir selbst unterschrieben wird.

Im Falle ungenügender Bewerbungsunterlagen behalten wir uns vor eine Profilwahl nicht anzuerkennen.

Termine

29.01+30.01.19	Ausgabe der Profilbroschüre
03.02.20	Wahl der Profile für den „Schnuppertag“
18.02.20	„Schnuppertag“ und Infoabend + Elternabend
18.02.-20.3.20	Bewerbungszeitraum
20.03.20	Abgabetermin für die Profilbewerbungen
Mai 20	Bekanntgabe der Zusammensetzung der Profilklassen und Wahl der WP-Kurse II und III

